



DSA, Autismo e Adhd: strategie di intervento alla scuola primaria

PROGRAMMA

Modulo 1 DSA

20 settembre 2024 – 16:30-18:30

Il Disturbo Specifico dell'Apprendimento: definizione e nuove linee guida 2021

27 settembre 2024 – 16:30-18:30

La diagnosi, il profilo di funzionamento e la stesura di PDP calibrato sul singolo studente.

11 ottobre 2024 – 16:30-18:30

I DSA non sono tutti uguali: diagnosi e potenziamento didattico

25 ottobre 2024 – 16:30-18:30

Apprendimento ed emozioni: DSA e «il resto della classe»

Modulo 2 Disturbo Spettro Autistico

19 ottobre 2024 – 14:30-16:30

Autismo o autismi? Caratteristiche del disturbo

28 ottobre 2024 – 16:30-18:30

La motivazione: il motore alla base di ogni apprendimento umano

9 novembre 2024 – 14:30-16:30

Gestione dei comportamenti problema

25 novembre 2024 – 16:30-18:30

Metodologie di apprendimento

Modulo 3 ADHD

11 gennaio 2025 – 14:30-16:30

Le componenti del Disturbo dell'iperattività e dell'attenzione

18 gennaio 2025 – 14:30-16:30

L'insegnante come allenatore della consapevolezza

8 febbraio 2025 – 14:30-16:30

Imparare ad osservare il comportamento

22 febbraio 2025 – 14:30-16:30

Il lavoro del «giardiniere»: come favorire l'attenzione, rallentare l'impulsività, stimolare il problem solving

Destinatari: docenti scuola primaria

Costo: 1 modulo: 70 euro

2 moduli: 130 euro

3 moduli: 180 euro

(affiliati AIRIPA sconto del 20%)

Modalità di pagamento:

Il pagamento può avvenire in due modi:

- attraverso CARTA DOCENTE (buono di tipo fisico)

- attraverso BONIFICO BANCARIO. COORDINATE

BANCARIE: AIRIPA – Banca Popolare Etica sede di Padova

Iban: IT51N0501812101000011736238 Causale: ISCRIZIONE AL CORSO AM146 "NOME COGNOME DELL'ISCRITTO"

-Il costo dell'iscrizione non è rimborsabile-

Modalità di iscrizione :

Compilare la procedura online al seguente link:

www.airipa.it/attivita-formative/eventi-accreditati-miur/

Chiusura delle iscrizioni: 2° modulo 13 ottobre 2024

3° modulo 5 gennaio 2025

Docenti:

Doriana Binotto, Annapaola Sorgonà

Sede corso: Via Feratine 15/c, Guarda di Montebelluna (TV) CAP 31044

Info: 340.4608191

doriana.binotto@gmail.com

EVENTO ACCREDITATO MIUR

AIRIPA è ente accreditato MIUR per la formazione del personale scolastico (decreto 852 del 30/07/2015). È previsto l'esonero dal servizio

DSA, Autismo e Adhd: strategie di intervento alla scuola primaria

MODULO 1 – DSA

Docente: Dott.ssa Doriana Binotto

Contenuti del modulo formativo:

Modulo 1.1

20 settembre 2024 – 16:30-18:30

Il Disturbo Specifico dell'Apprendimento: definizione e nuove linee guida

- Definizione del Disturbo Specifico dell'apprendimento secondo la Legge 170/2010, i manuali DSA 5 e ICD11.
- Dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia e disturbo di comprensione del testo: definizione e caratteristiche.
- Le nuove linee guida sui DSA (nov. 2021): quali suggerimenti si possono dedurre per la scuola?

Modulo 1.2

27 settembre 2024 – 16:30-18:30

I DSA non sono tutti uguali: diagnosi e potenziamento didattico

- La lettura di una relazione diagnostica (cert. DSA L. 170): interpretare i dati clinici ai fini del potenziamento.
- L'analisi della tipologia degli errori e programmazione del potenziamento scolastico lettura, scrittura, matematica.
- Il potenziamento in piccolo gruppo fuori e il potenziamento in classe.
- La didattica personalizzata e la didattica individualizzata: casi pratici.

Modulo 1.3

11 ottobre 2024 – 16:30-18:30

La diagnosi, il profilo di funzionamento e la stesura del PDP

- Come strutturare un PDP efficace, realmente personalizzato e calibrato sul singolo studente DSA in base a diagnosi e profilo di funzionamento.
- Riflessioni sui PDP a crocette e/o "copia e incolla" dall'anno precedente.
- Strumenti compensativi e misure dispensative calibrate sullo specifico studente DSA.
- Criteri di valutazione: quali possibili strumenti ha a disposizione il docente e quando e quali utilizzare.
- PDP: casi pratici

Modulo 1.4

25 ottobre 2024 – 16:30-18:30

Apprendimento ed emozioni

- Motivazione, emozione ed evoluzione degli apprendimenti in tutti i bambini.
- Quando il bambino ha appena ricevuto la diagnosi: cosa fare/dire al bambino e alla classe. Gli errori da non fare.
- Strumenti compensativi, misure dispensative e "il resto della classe".
- Riflessioni su motivazione ed emozioni per un bambino una diagnosi di DSA.
- Nei panni dello studente con DSA: attività pratica coi docenti

DSA, Autismo e Adhd: strategie di intervento alla scuola primaria

MODULO 2 - Disturbo dello Spettro Autistico

Docente: Dott.ssa Annapaola Sorgonà

Contenuti del modulo formativo:

Modulo 2.1

19 ottobre 2024 – 14:30-16:30

Autismo o autismi? Caratteristiche del disturbo

- Definizione del disturbo dello spettro autistico secondo DSMV
- Vi presento il mio alunno: saper identificare le caratteristiche del bambino, punti di forza, talenti, criticità

Modulo 2.2

28 ottobre 2024 – 16:30-18:30

La motivazione: il motore alla base di ogni apprendimento umano

- Come lavorare partendo dalla motivazione del bambino
- L'importanza del saper identificare le sue preferenze
- Paring: l'incontro con l'insegnante come occasione di cambiamento di traiettoria per la storia di apprendimento di quel bambino
- Esercitazione in piccoli gruppi

Modulo 3.3

9 novembre 2024 – 14:30-16:30

Gestione dei comportamenti problema

- Identificare il comportamento problema
- Analisi funzionale del comportamento
- Comprendere la funzione del comportamento disfunzionale
- Saperlo gestire: antecedenti versus conseguenze
- SOS dell'insegnante: quali tecniche utilizzare
- Esercitazione in piccoli gruppi

Modulo 4.4

25 novembre 2024 – 16:30-18:30

Metodologie di apprendimento

- Direct instruction
- Personalized System of Instructions (PSI)
- Precision Teaching
- Esercitazione in piccoli gruppi: programmazione di un attività secondo una delle metodologie di apprendimento illustrate

DSA, Autismo e Adhd: strategie di intervento alla scuola primaria

MODULO 3 - ADHD

Docente: Dott.ssa Annapaola Sorgonà e Dott.ssa Doriana Binotto

Contenuti del modulo formativo:

Modulo 3.1

11 gennaio 2025 – 14:30-16:30

Le componenti del Disturbo dell'iperattività e dell'attenzione

- Definizione dei disturbi del neurosviluppo e del disturbo dell'attenzione e iperattività secondo il DSMV
- Componente disattenzione
- Componente iperattività
- Componente impulsività
- Componente problem solving

Modulo 3.2

18 gennaio 2025 – 14:30-16:30

L'insegnante come allenatore della consapevolezza

- Punti di forza e criticità del bambino
- La motivazione alla base dell'apprendimento

Modulo 3.3

8 febbraio 2025 – 14:30-16:30

Imparare ad osservare il comportamento

- Analisi funzionale del comportamento
- Individuazione dei comportamenti corretti emessi spontaneamente e la funzione del comportamento problema
- Casi pratici

Modulo 3.4

22 febbraio 2025 – 14:30-16:30

Il lavoro del «giardiniere»: come favorire l'attenzione, rallentare l'impulsività, stimolare il problem solving

- Come aiutare l'attenzione sul compito
- Come rallentare l'impulsività
- Come lavorare sul problem solving
- Casi pratici