



XXXII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA

SU

BES E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

Reggio Emilia | Modalità Duale – 19/20/21 settembre 2024

Università degli studi di Modena e Reggio Emilia
Palazzo Dossetti | Dipartimento di Comunicazione ed Economia | viale A. Allegri, 9

Giovedì 19 settembre

– Eventi Pre-Congresso –

Aula Magna Manodori

14.00 – 14.30 **Registrazione dei partecipanti all'Evento Pre-Congresso per Insegnanti**

14.30 – 15.00 **Introduzione: Presidente AIRIPA (Cesare Cornoldi)**

Saluti Istituzionali

Presentazione del XXXII Congresso Nazionale AIRIPA e Avvio dei Lavori

15.00 – 18.15 **Il potenziamento del linguaggio orale e scritto nei contesti scolastici**
A cura della sezione AIRIPA Emilia Romagna

18.15 – 18.30 **Riflessioni e Conclusioni**

18.35 **Riunione Affiliati AIRIPA**

Aula 1

16.00 – 18.00 **Seminario per i Soci AIRIPA (solo in presenza)**
La clinica per i casi complessi: i bambini difficili da trovare sui libri
Coordina F. Celi^{1,2}
(¹Centro Studi Versilia; ²Università di Pisa)

18.10 **Incontro con le sezioni regionali AIRIPA**

Venerdì 20 settembre

- 8.15 **Registrazione dei partecipanti**
- 8.40 Aula Magna Manodori: **Introduzione al Congresso**
- Saluto ai partecipanti e informazioni organizzative**
Intervengono:
Cesare Cornoldi (*Presidente Nazionale AIRIPA*), S. Di Nuovo (*AIP*), S. Lanzafame (*Presidente AID*), T. Rossetto (*Presidente FLI*)
- 9.00 – 9.55 Aula Magna Manodori: **Relazione a Invito**
Understanding speech in the presence of background noise and the relationship with so-called Auditory Processing Disorder
S. Rosen
(*University College London - UCL*)
- 09.00 – 10.50 Aula 4: **Sessione A**
Autismo
Coordina M. Zanobini
(*Università degli studi di Genova*)
- 10.00 – 11.15 Aula 3: **Sessione B**
Valutazione e processi cognitivi
Coordina S. Di Nuovo
(*Università di Catania*)
- 10.00 – 11.30 Aula 7: **Simposio 1**
Ipoacusia, impianti cocleari e apprendimento
A cura di B. Arfè
(*Università degli studi di Padova*)
- 10.00 – 11.30 Aula 1: **Sessione C**
Matematica
Coordina E. Savelli
(*Università degli Studi della Repubblica di San Marino*)
- 10.00 – 11.30 Aula 2: **Simposio 2 in collaborazione con AIDAI**
ADHD in adolescenza
A cura di B. Carretti¹ e A. M. Re²
(¹*Università degli studi di Padova*; ²*Università di Torino*)
- Discussant M. Margheriti (*AIDAI*)
- 10.30 – 11.30 Aula Magna Manodori: **Tavola Rotonda 1**
Utilizzo dei test nella professione di psicologo/o e accesso alle norme di riferimento
A cura della Commissione AIP Assessment

- 11.00 – 13.00 Aula 8: Sessione D
Interventi per la scuola 1
Coordina M. Alesi
(Università degli studi di Palermo)
- 11.15 – 13.15 Aula 4: Sessione E
Prescolari
Coordina M. C. Usai
(Università degli studi di Genova)
- 11.40 – 12.40 Aula 3: Tavola Rotonda 2
Giochi per bambini in difficoltà
A cura di F. Celi
(Centro Studi Versilia; Università di Pisa)
- 11.40 – 12.40 Aula 1: Tavola Rotonda 3
Il Disturbo dello Spettro dell'Autismo: strumenti diagnostici, programmi di intervento e nuove linee guida
A cura di S. Buono
(IRCCS Associazione Oasi Maria SS. ONLUS, Troina, Enna)
- 11.40 – 13.10 Aula Magna Manodori: Simposio 3
La valutazione dell'intelligenza nei disturbi del neurosviluppo: strumenti a confronto
A cura di C. Belacchi
(Università degli studi di Urbino Carlo Bo)
- 11.40 – 13.10 Aula 7: Sessione F
Apprendimento della letto-scrittura
Coordina P. Angelelli
(Università degli studi del Salento)
- 11.40 – 13.10 Aula 2: Simposio 4 in collaborazione con FLI
Il Disturbo di Linguaggio in una prospettiva life-span
A cura di A. G. De Cagno¹ e L. Marotta²
(¹Università di Tor Vergata, Roma, ²IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Santa Marinella, Roma)
- 13.15 – 14.15 *Light lunch offerto*
- 14.30 – 15.30 **Sessioni Video-Poster**
- Aula 3: Scuola
Coordina A. M. Antonucci
(Studio PsicoLogicaAzione, Foggia)
- Aula 1: Nuove tecnologie

Coordina L. Mengheri
(*Verba Voglio, Livorno*)

14.30 – 15.30 Aula 7: Tavola Rotonda 4
Implicazioni vestibolari e visuo-motorie nei disturbi dell'apprendimento
A cura di L. Maiolino
(*Università di Catania*)

14.30 – 15.30 Aula 2: Tavola Rotonda 5 in collaborazione con CLASTA
Affrontare la povertà educativa: identificazione di indici predittivi e focus sulle minoranze vulnerabili (MSNA)
A cura di M. Levorato
(*Università degli studi di Padova*)

Coordina M. Fasolo
(*Università degli studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara*)

14.30 – 15.30 Aula Magna Manodori: Tavola Rotonda 6
L'assessment dei Disturbi del Linguaggio e dell'Apprendimento dei bilingui: esperienza dello studio multicentrico emiliano ADLAB
A cura di P. Bonifacci
(*Università di Bologna*)

Discussant: L. Bertolo^{1,2} (¹ASL 5 Spezzino, La Spezia; ²Studio Il Timone, La Spezia)

14.30 – 16.10 Aula 8: Sessione G
ADHD e Funzioni Esecutive
Coordina A. Antonietti
(*Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano*)

15.30 – 17.00 Aula 4: Sessione H
Disabilità
Coordina R. Vianello
(*Università degli studi di Padova*)

15.35 – 17.45 Aula 3: Sessione I
Interventi a scuola e sul territorio
Coordina C. Termine
(*Università degli studi dell'Insubria*)

15.35 – 17.00 Aula 1: Sessione L
Linguaggio 1
Coordina D. Brizzolara
(*Fondazione IRCCS Stella Maris, Pisa*)

15.35 – 16.35 Aula 7: Tavola Rotonda 7
Percezione acustica in aula: quanto c'è di nuovo?

A cura di G. Auletta¹ ed E. Genovese²
(¹Università di Napoli Federico II; ²Università degli studi di Modena e Reggio Emilia)

15.35 – 17.05 Aula Magna Manodori: **Simposio Presidenziale**
Componenti passive e componenti esecutive della Memoria di Lavoro nei Disturbi del Neurosviluppo

A cura di C. Cornoldi
(Università degli studi di Padova)

16.05 – 17.05 Aula 2: **Tavola Rotonda 8**
Come valutare gli esiti degli interventi di sostegno agli studenti con DSA?

A cura di C. Ruggerini^{1,2,3}
(¹Cooperativa Sociale Progetto Crescere, Reggio Emilia; ²Università degli studi di Modena e Reggio Emilia; ³Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione G. Toniolo, Modena)

17.10 – 17.55 Aula Magna Manodori: **Relazione a Invito**
Il futuro delle neuroscienze cognitive

C. A. Umiltà (Università degli studi di Padova)
Introduce: C. A. Porro (Magnifico Rettore dell'Università di Modena e Reggio Emilia)

18.00 Aula Magna Manodori: **Assemblea Soci AIRIPA** (per i soli soci in presenza)

Sabato 21 settembre

- 9.00 - 10.00 Aula Magna Manodori: **Relazione a Invito**
Beyond the label? A transdiagnostic approach to neurodevelopment
D. Astle (*Università di Cambridge*)
- 9.00 - 11.00 Aula 8: **Sessione M**
Interventi per la scuola 2
Coordina D. Fedeli
(*Università di Udine*)
- 09.55 – 10.55 Aula 7: **Tavola Rotonda 9**
Gli apprendimenti nei pazienti di età pediatrica con ipoacusia e disabilità associata
A cura di A. M. Persico
(*Università degli studi di Modena e Reggio Emilia*)
- 10.05 – 10.45 Aula 5: **Question Time – Domande per i Relatori a Invito (solo in presenza)**
- 10.05 – 11.35 Aula 3: **Simposio 6**
Disturbo della comunicazione sociale pragmatica: diagnosi differenziale, traiettorie di sviluppo e intervento
A cura di S. Melogno^{1,2}
(¹*Università telematica Niccolò Cusano*; ²*Sapienza Università di Roma*)
- 10.05 – 12.00 Aula 2: **Sessione N**
Disturbi di lettura e scrittura
Coordina P. Zoccolotti
(*Sapienza Università di Roma*)
- 11.00 – 12.30 Aula 7: **Tavola Rotonda 10**
Solitudine digitale: iperconnessi e sempre più soli... come aiutarli?
A cura di D. Lucangeli
(*Università degli studi di Padova*)
- 11.00 – 12.30 Aula Magna Manodori: **Simposio 7**
Approccio dimensionale e transdiagnostico ai disturbi del neurosviluppo
A cura di G. Mento ed E. Toffalini
(*Università degli studi di Padova*)
- 11.10 – 12.20 Aula 1: **Sessione O**
Problemi della valutazione
Coordina R. De Beni
(*Università degli studi di Padova*)
- 11.10 – 12.30 Aula 4: **Simposio 8 – In collaborazione con AIDNV**
Esplorando le componenti affettive e relazionali nello sviluppo atipico: recenti insight dalla ricerca
A cura di R. Cardillo

(Università degli studi di Padova)

11.40 – 13.05

Aula 3: Sessione P

Linguaggio 2

Coordina L. Bigozzi

(Università degli studi di Firenze)

12.35 – 13.35

Sessioni Video-Poster

Aula 7: Assessment clinico

Coordina D. Traficante

(Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Aula 8: Clinica

Coordina L. Bertolo^{1,2}

(¹ASL 5 Spezzino, La Spezia; ²Studio Il Timone, La Spezia)

Aula 2: Interventi psicoeducativi

Coordina C. Tinti

(Università di Torino)

12.35 – 13.35

Aula Magna Manodori: Tavola Rotonda 11

Il servizio AID per i libri di testo per studenti con dislessia: punti di forza e criticità

A cura di L. Grandi

(AID Italia)

12.35 – 13.35

Aula 4: Tavola Rotonda 12

Strategie per l'apprendimento musicale nei DSA

A cura di A. Petrangelo¹ ed E. Ghidoni^{2,3,4}

(¹Conservatorio di Firenze; ²Centro di Neuroscienze Anemos, Reggio E.; ³SOS - Dislessia, sedi di Milano, Bologna, Modena; ⁴Fondazione S. Sebastiano - Misericordia, Firenze)

13.35 – 14.35

Light lunch offerto

14.10 – 15.40

Aula 7: Tavola Rotonda 13

Le ipoacusie monolaterali in età pediatrica: aspetti fisiopatologici e riabilitativi

A cura di S. Palma (AUSL Modena)

Interviene: M. Svirsky (University School of Medicine, New York, USA): Optimizing Speech Perception in Cochlear Implant Users: Addressing Frequency Mismatch through Programming and Neuromodulation

14.30 – 16.30

Aula 2: Sessione Q

DSA nell'adulto

Coordina M. Scorza

(Università degli studi di Modena e Reggio Emilia)

14.40 – 15.40

Aula Magna Manodori: Tavola Rotonda 14

Insegnanti con DSA: quali vantaggi? Quali attenzioni? Quali implicazioni differenziate per diversi ordini di scuola?

A cura di F. Barbera¹, D. Ianes², G. Stella³, A. Novelli⁴
(¹Istituto Comprensivo 11 di Vicenza; ²Libera Università di Bolzano; ³SOS Dislessia; ⁴AID)

Coordina G. Molino (AID)

- 14.40 – 16.20 Aula 3: Simposio 9
Musica e apprendimento
A cura di E. Brattico^{1,2}
(¹Università degli studi di Bari Aldo Moro; ²Aarhus University, Danimarca)
- 14.50 – 16.20 Aula 1: Simposio 10
Dislessia e disortografia: aspetti comuni e caratteristiche specifiche
A cura di R. Cubelli
(Università degli studi di Trento)
- 15.00 – 16.30 Aula 8: Simposio 11
Modalità non tradizionali di potenziamento cognitivo e didattica: quali orizzonti?
A cura di E. Bisagno¹ e A. Gentile²
(¹Università degli studi di Modena e Reggio Emilia; ²Università degli studi di Palermo)
- 15.45 – 16.45 Aula 7: Tavola Rotonda 15
Difficoltà d'ascolto nel rumore e disturbo d'apprendimento: due facce della stessa medaglia?
A cura di C. Cassandro (Università di Torino)
- 15.45 – 16.45 Aula Magna Manodori: Tavola Rotonda 16
Difficoltà di misurazione nell'ambito della disabilità intellettiva
A cura di G. Balboni¹ e P. Anselmi²
(¹Università degli studi di Perugia; ²Università degli studi di Padova)
- 16.50 – 17.20 Aula Magna Manodori: Sessione Conclusiva
Relazione delle Commissioni e consegna dei premi per i miglior Video-Poster
Premio miglior Video-Poster per la clinica (Hogrefe), Premio miglior Video-Poster per Interventi psicoeducativi (Giunti EDU), Premio miglior Video-Poster per l'assessment clinico (Giunti Psychometrics), Premio miglior Video-Poster per la scuola (Erickson) e Premio miglior Video-Poster sull'uso di nuove tecnologie (Anastasis)
- Saluto finale:** C. Cornoldi (Presidente AIRIPA) ed E. Genovese (Università degli studi di Modena e Reggio Emilia)

Conclusione del Congresso