



XXXII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA

SU

BES E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

Reggio Emilia | Modalità Duale – 19/20/21 settembre 2024

Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

Palazzo Dossetti | Dipartimento di Comunicazione ed Economia | viale A. Allegri, 9

Giovedì 19 settembre

– Eventi Pre-Congresso –

Aula Magna Manodori

- 14.00 – 14.30 **Registrazione dei partecipanti all'Evento Pre-Congresso per Insegnanti**
- 14.30 – 15.00 **Introduzione e avvio dei lavori: Presidente AIRIPA (Cesare Cornoldi) e Comitato organizzatore locale**

Saluti Istituzionali

Presentazione del XXXII Congresso Nazionale AIRIPA

- 15.00 – 18.15 **Il potenziamento del linguaggio orale e scritto nei contesti scolastici**
A cura della sezione AIRIPA Emilia Romagna

- 18.15 – 18.30 Chiusura dei lavori

- 18.35 **Riunione Affiliati AIRIPA**

Aula 1

- 16.00 – 18.00 **Seminario per i Soci AIRIPA (solo in presenza)**
La clinica per i casi complessi: i bambini difficili da trovare sui libri
Coordina F. Celi (*Centro Studi Versilia; Università di Pisa*)
- 18.10 Incontro con le sezioni regionali AIRIPA

Venerdì 20 settembre

- 8.15 **Registrazione dei partecipanti**
- 8.40 Aula Magna Manodori: **Introduzione al Congresso**
- Saluto ai partecipanti e informazioni organizzative**
Intervengono:
Cesare Cornoldi (*Presidente Nazionale AIRIPA*), S. Di Nuovo (*AIP*), S. Lanzafame (*Presidente AID*), T. Rossetto (*Presidente FLI*)
- 9.00 – 9.55 Aula Magna Manodori: **Relazione a Invito**
Understanding speech in the presence of background noise and the relationship with so-called Auditory Processing Disorder
S. Rosen (*University College London - UCL*)
- 09.00 – 11.00 Aula 4: **Sessione A**
Autismo
Coordina M. Zanobini (*Università degli studi di Genova*)
- 10.00 – 11.30 Aula 3: **Sessione B**
Valutazione e processi cognitivi
Coordina S. Di Nuovo (*Università di Catania*)
- 10.00 – 11.30 Aula 7: **Simposio 1**
Ipoacusia, impianti cocleari e apprendimento
A cura di B. Arfè (*Università degli studi di Padova*)
- 10.00 – 11.30 Aula 1: **Sessione C**
Matematica
Coordina E. Savelli (*Università degli Studi della Repubblica di San Marino*)
- 10.00 – 11.30 Aula 2: **Simposio 2** in collaborazione con AIDAI
ADHD in adolescenza
A cura di B. Carretti (*Università degli studi di Padova*) e A. M. Re (*Università degli studi di Torino*)
Discussant M. Margheriti (*AIDAI*)
- 10.30 – 11.30 Aula Magna Manodori: **Tavola Rotonda 1**
Utilizzo dei test nella professione di psicologo/o e accesso alle norme di riferimento
A cura della Commissione AIP Assessment
- 11.00 – 13.00 Aula 8: **Sessione D**
Interventi per la scuola 1
Coordina M. Alesi (*Università degli studi di Palermo*)
- 11.15 – 13.15 Aula 4: **Sessione E**
Prescolari

Coordina M. C. Usai (*Università degli studi di Genova*)

- 11.40 – 12.40 Aula 3: Tavola Rotonda 2
Giochi per bambini in difficoltà
A cura di F. Celi (*Centro Studi Versilia; Università di Pisa*)
- 11.40 – 12.40 Aula 1: Tavola Rotonda 3
Il Disturbo dello Spettro dell'Autismo: strumenti diagnostici, programmi di intervento e nuove linee guida
A cura di S. Buono (*IRCCS Associazione Oasi Maria SS. ONLUS, Troina, Enna*)
- 11.40 – 13.10 Aula Magna Manodori: Simposio 3
La valutazione dell'intelligenza nei disturbi del neurosviluppo: strumenti a confronto
A cura di C. Belacchi (*Università degli studi di Urbino Carlo Bo*)
- 11.40 – 13.10 Aula 7: Sessione F
Apprendimento della letto-scrittura
Coordina P. Angelelli (*Università degli studi del Salento*)
- 11.40 – 13.10 Aula 2: Simposio 4 in collaborazione con FLI
Il Disturbo di Linguaggio in una prospettiva life-span
A cura di A. G. De Cagno (*Università di Tor Vergata, Roma*) e L. Marotta (*IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Santa Marinella, Roma*)
- 13.15 – 14.15 *Light lunch offerto*
- 14.30 – 15.30 **Sessioni Video-Poster**
- Aula 3: Scuola
Coordina A. M. Antonucci
(*Studio PsicoLogicaAzione, Foggia*)
- Aula 1: Nuove tecnologie
Coordina L. Mengheri
(*Verba Voglio, Livorno*)
- 14.30 – 15.30 Aula 7: Tavola Rotonda 4
Difficoltà d'ascolto nel rumore e disturbo d'apprendimento: due facce della stessa medaglia?
A cura di C. Cassandro (*Università di Torino*)
- 14.30 – 15.30 Aula 2: Tavola Rotonda 5 in collaborazione con CLASTA
La povertà educativa: fattori di rischio e strumenti di contrasto
A cura di M. Levorato (*Università degli studi di Padova*)
- 14.30 – 15.30 Aula Magna Manodori: Tavola Rotonda 6
L'assessment dei Disturbi del Linguaggio e dell'Apprendimento dei bilingui: esperienza dello studio multicentrico emiliano ADLAB
A cura di P. Bonifacci (*Università di Bologna*)

Discussant: L. Bertolo (*ASL 5 Spezzino, La Spezia; Studio Il Timone, La Spezia*)

- 14.30 – 16.30 Aula 8: Sessione G
ADHD e Funzioni Esecutive
Coordina A. Antonietti (*Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano*)
- 15.30 – 17.10 Aula 4: Sessione H
Disabilità
Coordina R. Vianello (*Università degli studi di Padova*)
- 15.35 – 17.50 Aula 3: Sessione I
Interventi a scuola e sul territorio
Coordina C. Termine (*Università degli studi dell'Insubria*)
- 15.35 – 17.10 Aula 1: Sessione L
Linguaggio 1
Coordina D. Brizzolarà (*Fondazione IRCCS Stella Maris, Pisa*)
- 15.35 – 16.35 Aula 7: Tavola Rotonda 7
Percezione acustica in aula: quanto c'è di nuovo?
A cura di G. Auletta (*Università di Napoli Federico II*) ed E. Genovese (*Università degli studi di Modena e Reggio Emilia*)
- 15.35 – 17.05 Aula Magna Manodori: Simposio Presidenziale
Componenti passive e componenti esecutive della Memoria di Lavoro nei Disturbi del Neurosviluppo
A cura di C. Cornoldi (*Università degli studi di Padova*)
- 16.05 – 17.05 Aula 2: Tavola Rotonda 8
Come valutare gli esiti degli interventi di sostegno agli studenti con DSA?
A cura di C. Ruggerini (*Cooperativa Sociale Progetto Crescere, Reggio Emilia; Università degli studi di Modena e Reggio Emilia; Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione G. Toniolo, Modena*)
- 17.10 – 17.55 Aula Magna Manodori: Relazione a Invito
Il futuro delle neuroscienze cognitive
C. A. Umiltà (*Università degli studi di Padova*)
Introduce: Carlo Adolfo Porro (*Magnifico Rettore dell'Università di Modena e Reggio Emilia*)
- 18.00 Aula Magna Manodori: Assemblea Soci AIRIPA (per i soli soci in presenza)

Sabato 21 settembre

- 9.00 - 10.00 Aula Magna Manodori: **Relazione a Invito**
Beyond the label? A transdiagnostic approach to neurodevelopment
D. Astle (*Università di Cambridge*)
- 9.00 - 11.00 Aula 8: **Sessione M**
Interventi per la scuola 2
Coordina D. Fedeli (*Sapienza Università di Roma*)
- 10.05 – 10.45 Aula 5: **Question Time – Domande per i Relatori a Invito (solo in presenza)**
- 09.55 – 10.55 Aula 7: **Tavola Rotonda 9**
Gli apprendimenti nei pazienti di età pediatrica con ipoacusia e disabilità associata
A cura di A. M. Persico (*Università degli studi di Modena e Reggio Emilia*)
- 10.05 – 11.35 Aula 3: **Simposio 6**
Disturbo della comunicazione sociale pragmatica: diagnosi differenziale, traiettorie di sviluppo e intervento
A cura di S. Melogno (*Università telematica Niccolò Cusano*)
- 10.05 – 12.20 Aula 2: **Sessione N**
Disturbi di lettura e scrittura
Coordina P. Zoccolotti (*Sapienza Università di Roma*)
- 11.00 – 12.30 Aula 7: **Tavola Rotonda 10**
Solitudine digitale: iperconnessi e sempre più soli... come aiutarli?
A cura di D. Lucangeli (*Università degli studi di Padova*)
- 11.00 – 12.30 Aula Magna Manodori: **Simposio 7**
Approccio dimensionale e transdiagnostico ai disturbi del neurosviluppo
A cura di G. Mento ed E. Toffalini (*Università degli studi di Padova*)
- 11.15 – 12.45 Aula 1: **Sessione O**
Problemi della valutazione
Coordina R. De Beni (*Università degli studi di Padova*)
- 11.10 – 12.30 Aula 4: **Simposio 8**
Esplorando le componenti affettive e relazionali nello sviluppo atipico: recenti insight dalla ricerca
A cura di R. Cardillo (*Università degli studi di Padova*)
- 11.40 – 13.20 Aula 3: **Sessione P**
Linguaggio 2
Coordina L. Bigozzi (*Università degli studi di Firenze*)
- 12.35 – 13.35 **Sessioni Video-Poster**

Aula 7: Assessment clinico

Coordina D. Traficante
(Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Aula 8: Clinica

Coordina L. Bertolo
(ASL 5 Spezzino, La Spezia; Studio Il Timone, La Spezia)

Aula 2: Interventi psicoeducativi

Coordina C. Tinti
(Università di Torino)

12.35 – 13.35 Aula Magna Manodori: Tavola Rotonda 11

Il servizio AID per i libri di testo per studenti con dislessia: punti di forza e criticità
A cura di L. Grandi (AID Italia)

12.35 – 13.35 Aula 4: Tavola Rotonda 12

Strategie per l'apprendimento musicale nei DSA
A cura di A. Petrangelo (Conservatorio di Firenze) ed E. Ghidoni (Centro di Neuroscienze Anemos, Reggio E.; Sos-Dislessia, sedi di Milano, Bologna, Modena; Fondazione S. Sebastiano - Misericordia, Firenze)

13.35 – 14.35 *Light lunch offerto*

14.10 – 15.40 Aula 7: Tavola Rotonda 13

Le ipoacusie monolaterali in età pediatrica: aspetti fisiopatologici e riabilitativi
A cura di S. Palma (AUSL Modena)
Interviene: M. Svirsky (University School of Medicine, New York, USA): Optimizing Speech Perception in Cochlear Implant Users: Addressing Frequency Mismatch through Programming and Neuromodulation

14.30 – 16.30 Aula 2: Sessione Q

DSA nell'adulto
Coordina M. Scorza (Università degli studi di Modena e Reggio Emilia)

14.40 – 15.40 Aula Magna Manodori: Tavola Rotonda 14

Insegnanti con DSA: quali vantaggi? Quali attenzioni? Quali implicazioni differenziate per diversi ordini di scuola?
A cura di F. Barbera (Istituto Comprensivo 11 di Vicenza), D. Ianes (Libera Università di Bolzano), G. Stella (SOS Dislessia), A. Novelli (AID)
Coordina G. Molino (AID)

14.40 – 16.20 Aula 3: Simposio 9

Musica e apprendimento
A cura di E. Brattico (Università degli studi di Bari Aldo Moro; Aarhus University, Danimarca)

14.50 – 16.20 Aula 1: Simposio 10

Dislessia e disortografia: aspetti comuni e caratteristiche specifiche
A cura di R. Cubelli (Università degli studi di Trento)

- 15.00 – 16.30 Aula 8: Simposio 11
Modalità non tradizionali di potenziamento cognitivo e didattica: quali orizzonti?
A cura di E. Bisagno (*Università degli studi di Modena e Reggio Emilia*) e A. Gentile (*Università degli studi di Palermo*)
- 15.45 – 16.45 Aula 7: Tavola Rotonda 15
Implicazioni vestibolari e visuo-motorie nei disturbi dell'apprendimento
A cura di L. Maiolino (*Università di Catania*)
- 15.45 – 16.45 Aula Magna Manodori: Tavola Rotonda 16
Difficoltà di misurazione nell'ambito della disabilità intellettiva
A cura di G. Balboni (*Università degli studi di Perugia*) e P. Anselmi (*Università degli studi di Padova*)
- 16.50 – 17.20 Aula Magna Manodori: Sessione Conclusiva
Relazione delle Commissioni e consegna dei premi per i miglior Video-Poster
Premio miglior Video-Poster per la clinica (Hogrefe), Premio miglior Video-Poster per Interventi psicoeducativi (Giunti EDU), Premio miglior Video-Poster per l'assessment clinico (Giunti Psychometrics), Premio miglior Video-Poster per la scuola (Erickson) e Premio miglior Video-Poster sull'uso di nuove tecnologie (Anastasis)
- Saluto finale:** C. Cornoldi (Presidente AIRIPA) ed E. Genovese (*Università degli studi di Modena e Reggio Emilia*)

Conclusione del Congresso